

| รายการ | ชื่อนวัตกรรม | สรรพคุณ | กลุ่มที่ใช้ | ข้อบ่งใช้ | ข้อควรระวัง | การสืบค้นเพิ่มเติม |
|--------|---|---|--|---|---|---|
| 1 | วรรณกรรม เยาวชนและ ภาพยนตร์ ดีวีดี (children's literature and DVD films) | สามารถส่งเสริม ทักษะการอ่านได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ | เหมาะสมที่จะใช้กับ นักเรียนที่เรียน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ (EFL) ใน ระดับอุดมศึกษา | นวัตกรรมนี้จะส่งผลดีหาก ใช้เป็นวัฏจักรผสมกับการ อภิปราย เช่น ดูดีวีดี อภิปราย อ่านเนื้อหา ดูดีวี ดี อภิปราย อ่านเนื้อหา ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ | คุณครูที่ใช้วัตตกรรมนี้ใน การ จัดการเรียนการสอน จะต้อง ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ เหมาะสมกับความสามารถ และระดับของผู้เรียน | 1)Website : http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ999756.pdf นักวิจัย MEI-LING CHEN สาขา Applied English สถาบัน Hung-Kuang University ปีที่พิมพ์ 2012 |
| 2 | วิธีการเรียนแบบ ร่วมมือตาม รูปแบบการแบบ กลุ่ม ตาม ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (STAD) | สามารถพัฒนา ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ | เหมาะสมที่จะใช้กับ นักเรียนในระดับชั้น อุดมศึกษา | นวัตกรรมนี้จะต้องทำตาม ขั้นตอนทั้งหมด 5 ขั้นตอน ได้แก่ ชั้นสอน ชั้นเรียนรู้ ร่วมกัน ชั้นทำ แบบทดสอบ ชั้นพัฒนา ตนเอง ชั้นทำกิจกรรมกลุ่ม | การใช้วัตตกรรมดังกล่าวต้อง แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน ตามระดับความรู้ก่อนเริ่มตาม ขั้นตอน | 1)Website : http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/epaper/july_dec2005/saovapa.pdf นักวิจัย Saovapa Wichadee สาขา English สถาบัน Srinakarinwirot University |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---|
| 3. | เทคนิคการอ่านแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw Reading) | สามารถส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์และตอบสนองในการอภิปรายโดยผู้เรียนเอง | เหมาะที่จะใช้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา | นวัตกรรมนี้จะส่งผลดีหากคุณครูให้ผู้เรียนอภิปรายกับสมาชิกในกลุ่มตามลำพัง | คุณครูที่ใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอน จะต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสม รวมทั้งระยะเวลาในการอภิปรายเนื่องจากเป็นระดับประถมศึกษา | 1)Website : http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED495487.pdf นักวิจัย Siti Mina Tamah สาขา English สถาบัน Widya Mandala Catholic University |
| 4. | สื่อการสอน Amazing World | สามารถช่วยในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | เหมาะที่จะใช้กับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา | นวัตกรรมนี้จะส่งผลดีหากใช้ติดต่อกันเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา | ผู้สอนควรศึกษาการใช้งานสื่อการสอนนี้ให้ดี และปรับใช้กับกิจกรรมการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน | 1) Website: https://www.sl.ac.th การค้นคว้าอิสระของบงกช บุญเจริญ ปีที่พิมพ์ 2011 |
| 5. | วิดีโอเกมจริงจัง (Serious Game) | สามารถจำลองสภาพแวดล้อมที่มีการใช้ภาษาอังกฤษและเพิ่มแรงจูงใจ | เหมาะที่จะใช้กับผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง | นวัตกรรมนี้จะต้องมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทเรียนในโรงเรียนหรือหลักสูตร | ผู้สอนควรควบคุมชั้นเรียน ซึ่งมีกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เกมให้ดีตลอดเวลาและหมั่นติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สามารถ | 1) Website: https://onlinelibrary.wiley.com 2) วารสาร: British Journal of Educational |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษได้ | | | ประเมินความก้าวหน้าของ ผู้เรียนได้ | Technology Vol. 44 No. 3 by Taryn Hess and Glenda Gunter (2013) |
| 6. | เกมเอเวอร์เควส2 (Ever Quest 2) | สามารถพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ภาษาและทักษะ การสื่อสารโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาที่สอง | เหมาะสมที่จะใช้กับ ผู้เรียนที่เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษา ที่สองระดับชั้นมัธยม ปลายเป็นต้นไป | นวัตกรรมนี้จะส่งผลดีหาก ใช้แบบออนไลน์โดยมีการ สื่อสารกับชาวต่างชาติและ ใช้ติดต่อกันเป็นเวลาอย่าง น้อย 2 สัปดาห์ | ผู้สอนต้องควบคุมการเล่นของ ผู้เรียนให้เป็นไปเพื่อการ เรียนรู้ทางภาษา และใช้เวลา ไม่มากในแต่ละวันเพื่อไม่ให้ เกิดการเสพติดการเล่นเกม | 1) Website: https://smartech.gatech.edu 2) วารสาร: International Journal of Urban Learning Technology Vol. 1 No. 1 by Jayfus T. Doswell (2009) |
| 7. | เสียงดนตรี (Music) | สามารถ พัฒนาการออก เสียงและทักษะ การฟัง | เหมาะสมที่จะใช้กับ ผู้เรียนในระดับ วิทยาลัย | นวัตกรรมนี้จะต้องได้รับ การฝึกสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที | ผู้สอนที่ใช้วัตตกรรมนี้ในการ จัดการเรียนการสอน จะต้อง สอนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ | 1) Website: http://search.proquest.com/autologin นักวิจัย Shirley Hughes Terrell สาขา Doctor of Philosophy in the Humanities |

| | | | | | | |
|----|------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | | สถาบัน The University of Texas ปีที่พิมพ์ 2012 |
| 8. | การจำการออกเสียงคำ | สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ | เหมาะสมที่จะใช้กับ ผู้เรียนในระดับอนุบาล | นวัตกรรมนี้จะส่งผลดี จะต้องมีการสอนให้ออกเสียงและทบทวนซ้ำๆ | ผู้สอนควรมีการวิเคราะห์ ความยากง่ายของคำศัพท์ก่อนนำมาให้ผู้เรียนออกเสียงและจดจำคำศัพท์ | 1) Website: http://search.proquest.com/autologin นักวิจัย Barbara Valeska Schuster สาขา Human Development and Applied Psychology สถาบัน The University of Toronto ปีที่พิมพ์ 2000 |
| 9. | การสอนด้วย Scaffolding | ช่วยส่งเสริมทักษะทางสังคมและการทำงานเป็นทีมของนักเรียน | เหมาะสมที่จะใช้กับ ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา | นวัตกรรมนี้จะส่งผลดี ผู้สอนจะต้องสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน จำนวนงานต้องเหมาะสมกับความสามารถ วินิจฉัย คำศัพท์และสื่อการสอนให้เหมาะสม และมีการสร้าง | ผู้สอนควรคำนึงเสมอว่า นักเรียนมีความสามารถแตกต่างกัน | Website: http://search.proquest.com/autologin นักวิจัย Dr. Paul C. Talley สาขา Department of International Business Administration |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--|
| | | | | บรรยากาศไม่ให้เกิด ความเครียดในห้องเรียน | | สถาบัน I-Shou University ปีที่พิมพ์ 2014 |
| 10. | การสอนแบบ ความร่วมมือ (Cooperative Learning) | ช่วยพัฒนาทักษะ การอ่านโดยการ เพิ่มทัศนคติและ แรงจูงใจ | เหมาะสมที่จะใช้กับ ผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย | การให้นักเรียนตอบคำถาม ร่วมกันเพื่อช่วยนักเรียน ระดับอ่อนจะทำให้การ สอนแบบความร่วมมือ ประสบผลสำเร็จเร็วขึ้น | ผู้สอนควรคำนึงถึงผู้เรียน ระดับอ่อนไม่ตัดสินรายบุคคล | 1)Website: http://search.proquest.com/autologin นักวิจัย Latifah A. Alharbi สาขา Doctor of Education in Curriculum and Instruction สถาบัน West Virginia University ปีที่พิมพ์ 2008 |
| 11. | เทคนิคคำ สำคัญและการจด คำศัพท์ | พัฒนาการจำ คำศัพท์ | เหมาะสมที่ใช้กับ ผู้เรียนในระดับ มหาวิทยาลัย | เป็นเวลาต่อเนื่อง 4 สัปดาห์ จะทำให้ผู้มีการ จดจำคำได้ดีขึ้น | คำศัพท์ที่นำมาใช้จะต้อง เหมาะกับการนำมาใช้ใน รูปแบบการจำโดยใช้เทคนิค คำสำคัญได้ | 1)Website: http://search.proquest.com/autologin นักวิจัย Ana Piribabadi สาขา Takestan Branch สถาบัน Islamic Azad University ปีที่พิมพ์: 2014 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|---|
| 12. | เทคนิคช่วยจำ (mnemonics technique) | สามารถส่งเสริม ให้ผู้เรียนจำ คำศัพท์ใหม่ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นได้ | เหมาะสมที่จะใช้กับ นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษา | นวัตกรรมนี้จะต้องแบ่ง หมวดหมู่คำศัพท์ให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการจำที่เป็น กาเชื่อมโยง | การใช้วัตกรรมการดังกล่าวต้อง ไม่ให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อน สำหรับผู้เรียน | 1)Website: https://www.google.co.th/?gws_rd=cr&ei=HYNfVLbAJtSGuAT5xoCQCg#q=Mnemonic+Techniques+in+L2+Vocabulary+Acquisition นักวิจัย Nina Behr สาขา School of Education, Culture and Communication สถาบัน Malardalen University ปีที่พิมพ์ 2012 |
|-----|--|--|---|---|--|---|

รายชื่อสมาชิก

1. นางสาวพิมลมาศ เรืองไพศาล 54010513062
2. นางสาวศุภวรรณ อินทร์รอด 54010513064
3. นางสาวสยมพร บุระพร 54010513065
4. นายอัครเดช ถนอมชาติ 54010513067

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4