



รายงานประจำปี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
ค่านิยม	1
สมรรถนะหลักของหน่วยงาน	2
ยุทธศาสตร์	2
นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน	2
จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน	3.
 ส่วนที่ 2 ข้อมูลผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	 5
ข้อมูลผลการดำเนินงานโดยรวม	5
ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการ หรือพันธกิจหลัก หรือคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	10
นวัตกรรมของผู้บริหาร ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	21
การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินที่ผ่านมา	22
ประเด็นอื่นๆ	25
- กรณี คณะที่จัดการเรียนการสอน	25
การดำเนินงานตามนโยบายและวิสัยทัศน์การเข้ามารับตำแหน่งของคุณบดี /ผู้อำนวยการ	25
แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	25
นโยบายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	25
นโยบายการรับนิสิต	25
นโยบายการลดพลังงานและการบริหารจัดการขยะ	25
การได้รับการจัดอันดับ/การได้รับรางวัล	26
แผนการปรับปรุงหรือควมรวมหลักสูตร	31
ส่วนที่ 3 บทสรุป	32
ท่านพึงพอใจต่อผลการบริหารหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในภาพรวมมากน้อยเพียงใด	32
ภารกิจที่ “ประสบผลสำเร็จ หรือไม่ประสบผลสำเร็จ” ตามเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	32
ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	32
สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจ	32
งานสำคัญที่คุณบดี/ผู้อำนวยการ วางแผนดำเนินการให้แล้วเสร็จในอีก 1 ปี ข้างหน้า	32
ประเด็นสำคัญที่ต้องการความช่วยเหลือและเสนอฝากต่อคณะกรรมการประเมินฯ และมหาวิทยาลัย	33

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

1.1) วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มี**ความเป็นเลิศ**ด้านการศึกษาในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. ความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับชาติ หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิต มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถ ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และได้รับการจัดอันดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก ทุกหลักสูตร

2. เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

1.2) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม
2. ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

1.3) ค่านิยม

GROWTH

G = Goals

การมีเป้าหมายในการทำงาน การทำงานแบบมุ่งเป้า

KPI - ผลลัพธ์ของงาน (Outcome)

R = Responsibility

ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียดยรอบคอบ ความโปร่งใส

KPI - กระบวนการทำงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย (Process)

O = Originality

ริเริ่มสร้างสรรค์

KPI - ผลการทำงาน (Output)

W = Wisdom

ปัญญา การสังเคราะห์องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญพัฒนาวิชาชีพตนเอง และพัฒนาสังคม

KPI - ตัวของบุคลากร (Input) กระบวนการทำงาน (Process)

T = Teamwork	การทำงานเป็นทีมอันหนึ่งอันเดียว ความเข้าใจ KPI – กระบวนการทำงาน (Process) และผลลัพธ์ของงาน (Outcome)
H = Happiness	องค์กรแห่งความสุขความสุขในการทำงาน มีสุขภาวะที่ดี (กาย จิตใจ สังคม) มีจิตบริการที่ดี (Service Mind) KPI – ตัวบุคลากร (Input) และผลการปฏิบัติงาน (Output)

1.4) สมรรถนะหลักของหน่วยงาน

1. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.5) ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

1.6) นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน

เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6.1 คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 6.2 คณะมีการส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 7 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

1.7) จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. คณะผู้บริหารและผู้บริหารหลักสูตรมีแนวทางและการกำกับติดตามให้การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. อย่างชัดเจนและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยจะมีการอัปเดตข้อมูล ทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถใช้งานได้</p> <p>3. ศูนย์ความเป็นเลิศช่วยส่งเสริมศักยภาพของคณะได้</p> <p>4. วิสัยทัศน์ในเล่มแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2561 – 2565 มีความชัดเจน มีคำอธิบายวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ทำให้คณะมีแนวทาง</p>	<p>1. การพัฒนาให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่คณะกำหนดไว้ได้</p> <p>2. การให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นิสิตของคณะ ยังไม่มีการนำข้อมูลทั้งสองส่วนมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</p> <p>3. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่ครอบคลุมการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ เนื่องจากในผลการ</p>



จุดแข็ง	จุดอ่อน
พัฒนาคณะอย่างมีทิศทางภายใต้ระยะเวลาของแผน	<p>ดำเนินงาน ยังไม่ระบุbudgetรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>4. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่รายงานมีเฉพาะของอาจารย์เท่านั้น</p> <p>5. การกำกับติดตามกิจกรรมย่อยในโครงการใหญ่ หรือแผนการบริการวิชาการ</p> <p>6. การรับรองรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>7. องค์กรประกอบของแผนกลยุทธ์ทางการเงินยังไม่ครบถ้วน</p> <p>8. องค์กรประกอบของความเป็นแผนทรัพยากรมนุษย์ (HRM PLAN) และแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRD PLAN) ยังไม่ครบถ้วน</p> <p>9. แม้คณะจะมีการจัดการความรู้และพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) แต่องค์กรประกอบของความเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่นำเสนอยังไม่ครบถ้วน</p> <p>10. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องของกรรมการประจำคณะ ยังไม่ได้จำแนก (Clarified) ข้อเสนอแนะในลักษณะรายหลักสูตร ทำให้ขาดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติของแต่ละหลักสูตร</p> <p>11. การระบุปัจจัยเสี่ยงของคณะที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและต้องดำเนินการให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมยังไม่ชัดเจนมากนัก</p>
โอกาส	ผลกระทบ
<p>1. รัฐบาลได้กำหนดนโยบายทางการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>2. อัตราครุเกษียณอายุของประเทศมีอัตราสูง</p> <p>3. รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ชัดเจน</p> <p>4. รัฐบาลมีนโยบายให้ผลิตครูในระบบปิด และพัฒนาครู</p>	<p>1. ภาวการณ์แข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาจส่งผลต่อจำนวนนิสิตและการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต</p> <p>3. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมีสัดส่วนน้อยกว่าเงินรายได้ของคณะ</p>



จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>4. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ส่งผลให้บัณฑิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงตามไปด้วย โดยวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง และวัยสูงอายุมีเพิ่มขึ้น</p> <p>5. คู่แข่งมีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p>

ส่วนที่ 2

ข้อมูลผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2.1) ข้อมูลผลการดำเนินงานโดยรวม

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี....			
	2558	2559	2560	2561
1) ด้านการเรียนการสอน				
1.1) หลักสูตร	25	25	25	24
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น	25	25	25	24
1.1.1.1) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	9	9	9	9
1.1.1.2) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	9	9	9	8
1.1.1.3) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	7	7	7	7
1.1.2) ผลประเมินหลักสูตร	1.67	2.84	3.24	3.29
1.1.2.1) จำนวนหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	6	2	0	0
1.1.2.2) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านระดับดีขึ้นไป (3.01 ขึ้นไป)	0	16	19	21
1.2) นิสิต				
1.2.1) จำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิต	1,245	1,155	1,225	1,150
1.2.1) จำนวนนิสิตใหม่	1,194	1,549	854	732
1.2.2) จำนวนนิสิตรวม	3,664	4,196	3,586	2,924
1.2.3) จำนวนนิสิตจบ	756	607	657	608
1.2.4) จำนวนนิสิตต่างชาติ (รวม)	1	1	13	11
1.2.4.1) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาตรี	-	-	8	9
1.2.4.2) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาโท	1	1	3	2
1.2.4.3) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาเอก	-	-	2	-
1.2.5) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล (รวม)	31	39	47	42
1.2.5.1) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับอำเภอ/จังหวัด	1	6	10	0



รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี....			
	2558	2559	2560	2561
1.2.5.2) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับภูมิภาค	-	-	6	0
1.2.5.3) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ	30	33	30	42
1.2.4.4) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับนานาชาติ	-	-	-	0
1.4) จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	21.04 : 1	-	26.24 : 1	24.22 : 1
1.5) ร้อยละการมีงานทำของนิสิตระดับปริญญาตรี	83.93	98.78	89.54	85.37
1.6) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของคณะ	87.00	90.60	90.80	91.80
1.7) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งสิ้น (คน)	1,078	1,005	901	340
1.7.1) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา	292	209	214	434
1.7.2) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาค้างจบ (ไม่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด)	115	23	463	296
1.8) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาโท	403	208	189	123
1.8.1) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ ของนิสิต ป.โท	403	208	189	123
1.8.2) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ ของนิสิต ป.โท	-	-	-	-
1.8.3) ร้อยละผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ของนิสิต ป.โท	67.90	49.35	62.65	37.88
1.9) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาเอก	18	58	39	43
1.9.1) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ ของนิสิต ป.เอก	-	21	24	42
1.9.2) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ ของนิสิต ป.เอก	18	37	15	1
1.9.3) ร้อยละผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ของนิสิต ป.เอก	88.89	65.17	94.36	76.89
1.10) จำนวนรางวัลที่นิสิตของหน่วยงานได้รับรางวัล	20	17	30	23
1.11) จำนวนนิสิตของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	31	39	47	42
1.12) จำนวนศิษย์เก่าของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	3	3	3	5
2) ด้านการวิจัย				

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี....			
	2558	2559	2560	2561
2.1) จำนวนโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	26	34	14	32
2.2) จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ	22	26	6	3
2.3) ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด	33.33	20.77	31.87	63.29
2.4) เงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ทั้งหมดของหน่วยงาน	9,085,600	3,661,500	3,860,000	1,816,000
2.4.1) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในหน่วยงาน (คณะ)	1,195,000	1,461,500	200,000	682,000
2.4.2) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัย	475,000	300,000	n/a	50,000
2.4.3) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย	7,890,600	2,200,00	4,060,000	1,084,000
2.5) สัดส่วนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ (บาท/คน)	104,432.18	41,574.85	42,417.58	23,432.26
2.6) จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ชุมชน	3	-	1	1
2.7) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดของหน่วยงาน	16	25	28	28
2.7.1) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ	6	7	6	21
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1	-	-	5	19
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2	-	-	1	3
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติในรูปแบบอื่น	-	-	-	1
2.7.2) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	10	18	17	3
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thomson Reuters (IS) ที่มีค่า Impact factor	-	-	-	-
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thomson Reuters (ISI) ที่ไม่มีค่า Impact factor	-	-	-	3
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1 (ไม่นับซ้ำกับ ISI)	-	-	-	-
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q2-Q4 (ไม่นับซ้ำกับ ISI)	-	-	-	-
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ใน	-	-	-	2

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี....			
	2558	2559	2560	2561
รูปแบบอื่น				
2.8) จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
2.9) จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1	2	4	0
2.10) จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-
2.11) จำนวนตำราหรือหนังสืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	3	2	2	1
2.12) จำนวนตำราหรือหนังสืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1	-	-	1
3) ด้านการบริการวิชาการ				
3.1) จำนวนโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนของหน่วยงาน	9	1	1	1
3.2) จำนวนโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนตามนโยบายมหาวิทยาลัย	2	3	1	5
3.3) รายได้ที่เกิดจากให้บริการวิชาการ	10	9	9	171,800
3.4) อื่น ๆ	-	-	-	-
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
4.1) จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงาน	5	6	5	5
4.2) จำนวนโครงการหนึ่งคณะหนึ่งศิลปวัฒนธรรมตามนโยบายมหาวิทยาลัย	2	1	1	1
4.3) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	1	1
4.4) อื่น ๆ	-	-	-	-
5) ด้านการบริหารจัดการ				
5.1) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น (บาท)	77,889,90	67,080,70	43,805,50	39,845,48
	0	0	0	0

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี....			
	2558	2559	2560	2561
5.1.1) จำนวนงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	14,745,90	17,335,50	12,988,50	9,223,280
	0	0	0	
5.1.2) จำนวนงบประมาณเงินรายได้ (บาท)	63,144,00	49,745,20	30,817,00	30,622,20
	0	0	0	0
5.2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (เงินแผ่นดิน) ทั้งสิ้น	14,011,80	16,949,24	96.67	100
	0	2		
5.2.1) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ในภาพรวม	95.89	99.67	96.67	1000
5.2.2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบลงทุน	91.59	100.00	-	-
5.3) จำนวนเงินสะสมของงบประมาณเงินรายได้ ในปีงบประมาณทั้งสิ้น(บาท)	73,717,881.1	66,503,930.8	69,355,504.	65,591,00
	6	5	04	4.04
5.4) จำนวนบุคลากรของหน่วยงาน ทั้งสิ้น (คน)	140	148	138	126
5.4.1) จำนวนอาจารย์ของหน่วยงานทั้งสิ้น (คน)	87	94	91	81
5.4.1.1) คุณวุฒิของอาจารย์	87	94	91	81
(1) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี (คน)	-	-	-	1
(2) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท (คน)	29	33	34	27
(3) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (คน)	58	61	57	53
(4) ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	67.08	63.39	62.64	65.43
(5) จำนวนอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ (คน)	7	7	7	3
5.4.1.2) ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	39	45	40	34
(1) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	39	45	40	34
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. (คน)	20	26	26	22
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. (คน)	19	19	14	12



รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี....			
	2558	2559	2560	2561
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ศ. (คน)	-	-	-	-
(2) จำนวนอาจารย์ที่อยู่ในเกณฑ์ต้องยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ(คน)	22	19	17	23
(3) จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ(คน)	6	5	7	18
(4) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	48.45	50.27	43.96	41.98
5.4.2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (คน)	53	54	47	45
5.4.3) รางวัล	35	16	18	12
5.4.3.1) จำนวนรางวัลที่ได้รับ (รางวัล)	13	5	7	8
5.4.3.2) จำนวนอาจารย์/บุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล (คน)	22	11	11	12
6) ผลการดำเนินงานโดยรวม				
6.1) คะแนนผลประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ	3.67	4.54	4.47	4.73
6.2) คะแนนผลประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	4.4300	4.5974	4.3591	4.5636
6.2.1) จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ	33	35	50	39
6.2.2) จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลตามเป้าหมาย	24	27	35	27
6.3) ผลการตรวจสอบประจำปี โดยสำนักตรวจสอบภายใน	ข้อเสนอแนะ ๕ ข้อ	ข้อเสนอแนะ ๓ ข้อ	ข้อเสนอแนะ ๗ ข้อ	ข้อเสนอแนะ ๑ ข้อ

หมายเหตุ : *ปกศ. หมายถึง ปีการศึกษา (ข้อมูลที่ใช้รายงาน คือ ข้อมูลปีการศึกษา)

*งปม. หมายถึง ปีงบประมาณ (ข้อมูลที่ใช้รายงาน คือ ข้อมูลปีงบประมาณ)

2.2) ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็น			25.00								4.2728	1.1794



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
เลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ												
	1.1)	คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ	25.00								4.2728	1.1794
	1.1.1)	(มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของหลักสูตรที่มีคะแนนผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป (3.01)	2.78	80	60	65	70	75	80	87.50	5.0000	0.1390
	1.1.2)	(มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติการ กับสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ	2.78	100	60	70	80	90	100	100.00	5.0000	0.1390
	1.1.3)	(มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของบัณฑิตปริญญา	2.77	90	78	81	84	87	90	85.37	3.4553	0.0957

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ			
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี											
		1.1.4) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ระดับคุณภาพ ของผู้สำเร็จ การศึกษาตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ป.ตรี- โท-เอก)	2.77	4.5	3.5	3.75	4	4.25	4.5	4.59	5.0000	0.1385	
		1.1.5) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของนิสิต (ป.ตรี-โท-เอก)ที่ เข้าทดสอบ ความรู้ ความสามารถ และทักษะการ สื่อสาร ด้วย ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มี คะแนนผลการ ทดสอบไม่น้อย กว่า 50 คะแนน (MSU English Exit	2.78	30	26	27	28	29	30	4.00	4.0000	0.1112	
		1.1.6) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของนิสิต (ป.ตรี) ที่เข้ารับ	2.78	83	71	74	77	80	83	96.62	5.0000	0.1390	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ			
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		การทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะด้าน IT ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่าก่อนสำเร็จการศึกษา มีคะแนนผลการทดสอบ ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (IT Exit-Exam)											
		1.1.7) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของรายวิชาที่มีสื่อการสอนสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) หรือ สื่อการสอนภาษาต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอน) ทุกระดับ	2.78	100	60	70	80	90	100	100.00	5.0000	0.1390	
		1.1.8) (คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์ของนิสิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2.78	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1390	

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		1.1.9) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนรางวัลที่นิสิตและ/หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และ/หรือได้	2.78	10	2	4	6	8	10	12.00	5.0000	0.1390
		2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	25.00								4.5683	1.1421
		2.1) คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ	25.00								4.5683	1.1421
		2.1.1) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างคุณค่าทางวิชาการหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	3.12	3	-	-	1	2	3	2.00	4.0000	0.1248

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		2.1.2) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา	3.12	3	-	-	1	2	3	1.00	3.0000	0.0936
		2.1.3) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของรายรับที่เกิดจากการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	3.12	0.05	-	-	-	-	0.05	0.30	5.0000	0.1560
		2.1.4) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	3.12	1	0	-	-		1	2.00	5.0000	0.1560
		2.1.5) (คณะ-หน่วยงาน กรณีที่ 1คณะหน่วยงานไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุน) ร้อยละของรายรับที่เกิดจากนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	3.12	90000	50000	70000	80000	90000	90001	1,716,000	5.0000	0.1560

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		2.1.6) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละคุณภาพ ของผลงาน วิชาการของ อาจารย์ประจำ	3.16	25	-	-	-	-	25	31.85	5.0000	0.1580
		2.1.7) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละคุณภาพ ของผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญา โทที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่	3.12	40	-	-	-	-	40	37.88	4.7354	0.1477
		2.1.8) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละคุณภาพ ของผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญา เอก	3.12	80	-	-	-	-	80	76.89	4.8056	0.1499
3) การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชน อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถ พึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ			10.00								5.000 0	0.5000
	3.1) คณะมีการส่งเสริม การบริการวิชาการที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ		10.00								5.000 0	0.5000
	3.1.1) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จ ของการ		5.00	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		ดำเนินงานชุมชนต้นแบบ										
		3.1.2) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของรายรับที่เกิดจากการให้บริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก	5.00	0.05	-	-	-	-	0.05	0.58	5.0000	0.2500
4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ			10.00								3.3350	0.3335
		4.1) คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล	10.00								3.3350	0.3335
		4.1.1) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปะวัฒนธรรม	3.34	1	-	-	-	-	1	1.00	5.0000	0.1670
		4.1.2) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนผลงาน/โครงการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	3.33	1	0	-	-	-	1	0.00	0.0000	0.0000

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		4.1.3) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่าง คณะ และ หน่วยงานภายใน และชุมชน	3.33	5	1	2	3	4	5	5.00	5.0000	0.1665
5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล			20.00								3.973 3	0.9087
	5.1) คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		17.15								3.858 5	0.7757
	5.1.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ		2.87	5	1,2	3,4	5	6	7,8	4.5	4.5000	0.1292
	5.1.2) (คณะ-หน่วยงาน) ผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่า 4.00		2.88	4	-	-	-	-	4	4.73	5.0000	0.1440

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		5.1.3) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละ ความสำเร็จของ การรับนิสิตตาม แผนการรับนิสิต (ระดับปริญญา ตรี) (ตัวชี้วัดตาม นโยบาย)	2.85	90	70	75	80	85	90	86.46	4.2923	0.1223
		5.1.4) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละ ความสำเร็จของ การรับนิสิตตาม แผนการรับนิสิต (ระดับ บัณฑิตศึกษา)	2.85	50	20	25	30	40	50	43.42	4.3421	0.1238
		5.1.5) (คณะ- หน่วยงาน กรณี ที่1 หน่วยงานที่มี รายได้) ระดับ ความสำเร็จใน การจัดทำแผน เพิ่มรายได้ลด รายจ่าย	2.85	5	1	2,3	4	5,6	7	4	4.0000	0.1140
		5.1.6) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละการ บริหาร งบประมาณ รายจ่ายภาพรวม	2.85	99	97	97.5	98	98.5	99	100.00	5.0000	0.1425
		5.2) คณะมีระบบการ บริหารงานบุคคลและ ส่งเสริมการพัฒนาศึกษา	2.85								4.663 9	0.1329

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		5.2.1) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของ อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	2.85	45	-	-	-	-	45	41.98	4.6639	0.1329
6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะ ศึกษาศาสตร์ในระดับสากล			5.00								5.000 0	0.2500
	6.1) คณะมีการส่งเสริม ให้มีการจัดการเรียนรู้และ ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในให้ได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่อ สาธารณชนรวมทั้งส่งเสริม ให้มีการทำความร่วมมือทาง วิชาการในระดับชาติและ นานาชาติ		5.00								5.000 0	0.2500
		6.1.1) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) จำนวน นักวิชาการ/ นักวิจัยจาก มหาวิทยาลัยหรือ สถาบัน ต่างประเทศที่มี ความสัมพันธ์ อันดีกับ คณาจารย์/คณะ/ หน่วยงาน/มมส (Academic Peer List)	0.80	20	12	14	16	18	20	27.00	5.0000	0.0400



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		6.1.2) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) จำนวน นักวิชาการ/ นักวิจัย/ ผู้เชี่ยวชาญชาว ต่างประเทศ มาร่วมกิจกรรม ด้านวิชาการ/วิจัย กับคณะ/มมส (Inbound Visiting International Faculty Staff) หรือ มีบุคลากร คณะ/ มมส ไป ร่วมกิจกรรมด้าน วิชาการ/วิจัยกับ สถาบัน/ หน่วยงาน ณ ต่างประเทศ (Outbound Visiting International Faculty Staff)	0.60	1	0	-	-	-	1	2.00	5.0000	0.0300
		6.1.3) (คณะ- หน่วยงาน) จำนวนนิสิต ชาวต่างชาติมา ศึกษาในหลักสูตร (International Student)	0.60	1	-	-	-	-	1	11.00	5.0000	0.0300
		6.1.4) (คณะ- หน่วยงาน) จำนวนการ แลกเปลี่ยนนิสิต ต่างชาติกับ มหาวิทยาลัย	0.60	2	-	-	-	-	2	22.00	5.0000	0.0300

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		(Inbound Exchange Student) และ/หรือแลกเปลี่ยนนิสิต มมส กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (Outbound Exchange Student)										
		6.1.5) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนนายจ้างที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ทำงานอยู่/ เคยรับเข้าทำงาน และมีความสัมพันธ์อันดีกับคณาจารย์/ คณะ/หน่วยงาน/ มมส (Employer List)	0.60	15	7	9	11	13	15	16.00	5.0000	0.0300
		6.1.6) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน/องค์กร/บริษัท ในต่างประเทศ กับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	0.60	1	-	-	-	-	1	10.00	5.0000	0.0300

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		6.1.7) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) มหาวิทยาลัย ได้รับการจัด อันดับคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา	0.60	4	0	-	-	-	4	8.00	5.0000	0.0300
		6.1.8) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนา ระบบการจัด การศึกษา นานาชาติ และมี โครงสร้างพื้นฐาน ที่เอื้อต่อ การศึกษา นานาชาติ	0.60	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.0300
7) พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสี สิ่งแวดล้อม			5.00								5.0000	0.2500
	7.1) คณะมีการส่งเสริม และพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม		5.00								5.0000	0.2500
	7.1.1) (คณะ- หน่วยงาน) จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่ ส่งเสริมหา วิทยาลัยสีเขียว		2.50	3	0	-	1	2	3	3.00	5.0000	0.1250
	7.1.2) (มหาวิทยาลัย/ คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จ ของการประหยัด พลังงานไฟฟ้า		2.50	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1250
รวม 39 ตัวชี้วัด			100.00									4.5636

2.3) นวัตกรรมของผู้บริหาร ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

นวัตกรรมของผู้บริหาร หมายถึง แนวคิด วิธี และรูปแบบใหม่ๆ ในการจัดการองค์กร การดำเนินงาน และการให้บริการ อันเป็นผลมาจากการสร้าง พัฒนา เพิ่มพูน ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

1. ทบทวนแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนาคณะให้สอดคล้องกับทิศทาง นโยบายของมหาวิทยาลัยและสามารถนำมาปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้อย่างแท้จริง
2. สนับสนุนทุนในการผลิตผลงานวิชาการ หนังสือ ตำรา ให้กับบุคลากร เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2561 มีบุคลากรผลิตตำราและนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน และอยู่ในกระบวนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 ท่าน
3. โครงการกิจกรรมส่งเสริมเป็นครูแก่นิสิต โดยสนับสนุนให้นิสิตได้ไปเรียนรู้ในสถานศึกษาจริงตั้งแต่ปีแรก จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตชั้นปีต่าง ๆ เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเป็นครูมืออาชีพ (เหมือนนักศึกษาแพทย์ที่ไปเรียนรู้ในโรงพยาบาลตั้งแต่เรียนในปีแรก)
4. โครงการก่อสร้างลานกิจกรรมนิสิต 50 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อก่อสร้างลานกิจกรรมให้นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ โดยระดมทุนจากนิสิต ศิษย์เก่า และบุคลากร
5. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ให้มีสภาพที่พร้อมใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ในคณะอย่างแท้จริง
6. สนับสนุนกิจกรรมที่นิสิต เพื่อสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะและอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย
7. จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและให้บริการบุคลากรและบุคคลภายนอก
8. มีการขับเคลื่อนขบวนการปรับปรุงหลักสูตรของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
9. มีการนำขบวนการจัดการความรู้มาใช้ในการบริหารงานและการพัฒนาหลักสูตรของคณะ และจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เป็นประจำทุกปี
10. มีศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้บริการวิชาการแก่นิสิตและชุมชนและเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ
11. มีศูนย์ปฏิบัติการทางจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา เพื่อให้บริการนิสิตและบุคคลภายนอกและเป็นศูนย์เพื่อฝึกทักษะให้กับนิสิตสาขาวิชาจิตวิทยา
12. ทำความร่วมมือกับบริษัทอักษรร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด สนองนโยบาย STEM จัดอบรมทั่วภาคอีสานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูระดับประถมศึกษา
13. ดำเนินการโครงการคูปองพัฒนาครูตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามความต้องการของครู ให้ครูมีทักษะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น
14. ดำเนินการแก้ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณบริหารงานบุคคลของคณะโดยการระดมทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณวุฒิสูงที่เคยเป็นผู้เชี่ยวชาญของคณะ ซึ่งมีจำนวนมากถึง 6 อัตรา โดยขอความร่วมมือให้ต่อสัญญาจ้างใช้หลักจิตอาสา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผู้ทรงคุณวุฒิอาสาช่วยงานคณะโดยการต่อสัญญาจ้าง จำนวน 6 คน สามารถประหยัดงบประมาณของคณะ จำนวน 1,440,000 บาท/ปี (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

15. ฟื้นฟูความร่วมมือกับส่วนราชการทางการศึกษา เช่น เขตพื้นที่การศึกษาและเทศบาล เป็นต้น เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ตัวอย่าง เขตพื้นที่จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดมหาสารคาม เทศบาลจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น เป็นต้น

2.4) การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินที่ผ่านมา

ประเด็นข้อเสนอแนะจากการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2561)	ลักษณะการดำเนินงาน/ปฏิบัติ
1. ควรหาแนวทางในการส่งเสริมให้หลักสูตรมีคุณภาพระดับดี (มีคะแนนผลประเมินตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป) และสนับสนุน หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นให้ขอขึ้นทะเบียนรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualifications Register (TQR))	1. คณะมีระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีความโดดเด่นและเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจากผลการประเมินหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 คณะมีหลักสูตรที่อยู่ในระดับดี คะแนน 3.01 ขึ้นไป จำนวน 21 หลักสูตร
2. ควรเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ให้แล้วเสร็จ และให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ที่กำหนดรวมทั้ง การพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิต และทิศทางการแผนพัฒนาประเทศ	2. คณะส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงหลักสูตรของคณะฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพปี 2558 จำนวน 23 หลักสูตร และอยู่ในระหว่างการดำเนินการจำนวน 1 หลักสูตร
3. ควรหามาตรการและแนวทางให้หลักสูตรรับนิสิตใหม่ให้เป็นไปตามแผนฯ	3. คณะได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนการนิสิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
4. ควรหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	4. คณะมีการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนิสิตทุกระดับปริญญาตรี โทและเอก และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
5. ควรดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับศิษย์เก่าให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น	5. คณะมีการดำเนินงานขับเคลื่อนกับสมาคมศิษย์เก่าของคณะอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมวันศึกษาศาสตร์ ราตรีสีแสด เป็นต้น
6. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	6. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
7. ควรจัดทำมาตรการในการส่งเสริมและกำกับให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะโครงการวิจัยแบบบูรณาการ เพื่อขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้	7. คณะมีการจัดสรรทุนเพื่อจัดทำงานวิจัยให้บุคลากรเป็นประจำทุกปี และกระตุ้นให้บุคลากรไปขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก พร้อมทั้งมีคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและออกไป

ประเด็นข้อเสนอแนะจากการประเมิน ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2561)	ลักษณะการดำเนินงาน/ปฏิบัติ
มากขึ้น และควรเป็นงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือนำไป แก้ปัญหา และพัฒนาพื้นที่ชุมชนหรือสังคม	บริการชุมชนและสังคม
8. ควรหาแนวทางหรือมาตรการในการสนับสนุนส่งเสริมให้ อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ที่ได้ มาตรฐานและได้รับการยอมรับจากสากล	8. คณะมีการกำหนดมาตรฐานภาระงานของสายวิชาการ เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานใน ระดับนานาชาติ และพัฒนาวารสารของคณะให้อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
9. ควรหาวิธีการหรือมาตรการในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์มีผลงานวิชาการ (หนังสือ/ตำรา/บทความ วิชาการ) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	9. คณะมีการสนับสนุนทุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ หนังสือ/ตำรา/บทความทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ
10. ควรกำหนดแนวทางหรือมาตรการส่งเสริมให้อาจารย์ที่ เข้าเกณฑ์การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลา รวมทั้ง การส่งเสริมให้ อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น	10. คณะมีการจัดโครงการอบรมการเขียนตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน เพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
11. ควรกำหนดแนวทางหรือมาตรการในการส่งเสริมให้ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น	11. คณะมีการพัฒนาวารสารเพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงาน วิชาการของบุคลากรและนิสิตให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติ
12. ควรกำหนดแนวทางหรือมาตรการให้นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	12. ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการจัดโครงการ กำกับติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์ของ นิสิต เพื่อกระตุ้นให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามเวลา
13. ควรจัดทำหลักสูตรระยะสั้นของหน่วยงาน	13. คณะมีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนอง นโยบายของมหาวิทยาลัย
14. ควรจัดทำแนวทางหรือแผนการลดรายจ่าย และ แผนการเพิ่มรายได้ซึ่งนอกเหนือจากค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม การศึกษาที่หน่วยงานได้รับ	14. คณะมีการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายและมีการ นำส่งรายได้จากการให้บริการวิชาการ
15. ควรมีแผนหรือยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อรองรับ นโยบาย Thailand 4.0	15. คณะมีการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้ สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0
16. ควรสร้างความโดดเด่นหรือเป็นเลิศทางวิชาการและ วิจัยให้เป็นเอกลักษณ์ของคณะ/หลักสูตร	16. คณะมีการศูนย์ Excellence Center และคลินิกวิจัย เพื่อสร้างความโดดเด่นทางวิชาการและวิจัย
17. ควรวางแผนและเตรียมการขับเคลื่อนการพัฒนา หน่วยงานตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	17. คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพ ระดับคณะ อยู่ใน ระดับดีเด่น เพื่อพัฒนาองค์กรให้เข้าสู่เกณฑ์คุณภาพความ เป็นเลิศ (EdPEX)

ประเด็นข้อเสนอแนะจากการประเมิน ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2561)	ลักษณะการดำเนินงาน/ปฏิบัติ
(Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX)	
18. ควรวางแผนและดำเนินการ Green University อย่าง เป็นรูปธรรม	18. คณะมีการดำเนินการขับเคลื่อนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีมาตรการการประหยัดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การกำหนดการเปิดใช้ลิฟท์ เป็นต้น
19. ควรดำเนินการด้านบริการวิชาการ เช่น คลินิกวิจัย ให้ เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นและเห็นผลที่ชัดเจน	19. คณะมีการศูนย์ Excellence Center และคลินิกวิจัย เพื่อสร้างความโดดเด่นทางวิชาการและวิจัย และบริการ วิชาการสู่ชุมชนให้เป็นชุมชนต้นแบบทางการศึกษา เป็นต้น
20. ควรวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม หลักการ Outcome-based Education และพิจารณา บูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์สาขาวิชาชีพ	20. คณะมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มี การข้ามศาสตร์สาขาวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายและมี คุณภาพมากยิ่งขึ้น
21. ควรวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนทั้งเก่าและใหม่เพื่อ เปิดโอกาสให้มีคนเข้ามาเรียนมากขึ้น	21. คณะมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร เพื่อ รองรับนิสิตเก่าและกลุ่มใหม่ที่สนใจศึกษาต่อ เช่น หลักสูตร กศ.ม.การศึกษาปฐมวัย เป็นต้น

2.5) ประเด็นอื่น ๆ ประกอบด้วย

- กรณี คณะที่จัดการเรียนการสอน

(1) การดำเนินงานตามนโยบายและวิสัยทัศน์การเข้ารับตำแหน่งของคณบดี/ผู้อำนวยการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. , รศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ด้รับการแต่งตั้งเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน และอยู่ในกระบวนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 ท่าน
2. ส่งเสริมการผลิตตำราอาจารย์ โดยให้ทุน ๆ ละ 10,000 บาท
3. สนับสนุนทุนวิจัยบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
4. จัดตั้งคลินิกวิจัย/ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรม และ Excellence Center
5. พัฒนาวารสารของคณะให้ได้รับรองมาตรฐาน TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่ม 3 จำนวน 1 วารสาร
6. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์
7. ด้รับจัดสรรทุนพัฒนาครู เป็นอันดับ 2 ของประเทศ
8. ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับเขตพื้นที่ทางการศึกษาและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น
9. พัฒนาระบบการฝึก/บ่มเพาะนิสิตระดับปริญญาตรี โดยให้ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดโครงการให้นิสิตในการเรียนรู้กับโรงเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
10. จัดทำ MOU กับหน่วยงานต่าง ๆ

11. พัฒนาระบบ MIS เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น

(2) แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

1. ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรครู ให้เป็นหลักสูตร 4 ปี ทั้งหมด 7 หลักสูตร
2. ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 23 หลักสูตร และอยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน 1 หลักสูตร

(3) นโยบายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น

1. คณะได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และมีแนวโน้มที่จะมีหลักสูตรระยะสั้น คือ สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา และสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา เป็นต้น

(4) นโยบายการรับนิสิต

1. ทบทวนและปรับแผนนิสิตให้เป็นไปตามสถานการณ์ในปัจจุบัน
2. ปรับกระบวนการรูปแบบการรับนิสิตให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(5) นโยบายการลดพลังงานและการบริหารจัดการขยะ

1. ติดตั้งระบบ Solar cell ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. สำรวจอุปกรณ์ห้องเรียนเพื่อซื้อทดแทนและซ่อมแซม ก่อนเปิดภาคเรียน
3. มีมาตรการประหยัดพลัง เช่น กำหนดการเปิด - ปิดลิฟท์ เป็นต้น

(6) การได้รับการจัดอันดับ/การได้รับรางวัล

(ให้หน่วยงานระบุว่า หน่วยงาน มีนิสิตหรือบุคลากรหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือคณะ/หน่วยงานได้รับประกาศเกียรติคุณ หรือรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการจัดอันดับจากองค์กรหรือสถาบันที่ได้มาตรฐานและได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ)

ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
1	อาจารย์ดีเด่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2561	อาจารย์สุดาเรศ ศิริ สิทธิ์ธนภาค	6 กันยายน 2561	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	รางวัลชนะเลิศเพาะกาย “สุขภาพบุรุษหุ่น ดี สุขภาพสตรีหุ่นสวย ครั้งที่ 3” KUSS MODEL COMPETITION 2017 งาน เกษตรกำแพงแสน	นายเลอศักดิ์ บุญศิริ โรจน์ นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขา วิทยาศาสตร์การ กีฬา	9 ธันวาคม 2560	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
3	รองชนะเลิศอันดับ 1 “หนุ่มกายงาม สาว	นางสาวศกลรัตน์	9 ธันวาคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
	กล้ามเนื้อสวย” Muscle and Physique Contest 2017	ไชยสุนทร นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขา วิทยาศาสตร์การ กีฬา	2560	วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
4	รางวัลชมเชย และเงินรางวัล 20,00 บาท ประกวดสปอตโทรทัศน์ ในหัวข้อ “เฉลิม รัชสมัย ครูไทยพัฒนา” เพื่อเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในงานวันครู ครั้งที่ 62	1. นายสรารุติ ยอด กุล 2. นางสาวชลธิชา ดาราก้านตรง 3. นางสาวกรกนก เวชไธสง 4. นางสาวจริญญา ภูระพัฒน์ 5. นายณัชพล งาม ทวี ทีม The Blaze จาก สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	11 มกราคม 2561	ห้องประชุมไทยอาจารย์ สำนักงานเลขาธิการคุ รสภา
5	รางวัลชมเชย การประกวดข้อเขียนความ ประทับใจที่ศิษย์มีต่อครู เนื่องในวันครูครั้งที่ 62	นายอัญญาจุช ไชย อุดม นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทย	11 มกราคม 2561	คุรุสภา
6	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ผลงานนวัตกรรมสื่อดิจิทัล “รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ ภายใต้ผลงาน ชื่อ ป(ล)อดแหก	1) นายสรารุติ ยอด กุล 2) นางสาวจริญญา ภูระพัฒน์ 3) นางสาวชลธิชา ดาราก้านตรง ทีม The Blaze จาก สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษาและ	15 มกราคม 2561	เวชนิต์สนัสมาคม (ประเทศไทย) กรุงเทพมหานคร



ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
		คอมพิวเตอร์ศึกษา		
7	1.รางวัลข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาหรือช่วยเหลือนักเรียนตามศักยภาพอย่างดีเยี่ยม ประจำปี2560 2.รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 62 ประจำปี	ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย เชียงคำ ศิษย์เก่าสาขาวิชา ภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	15 มกราคม 2561 และ 16 มกราคม 2561	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
8	1. รางวัลยอดเยี่ยมครูผู้มีอุดมการณ์ โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2560 ระดับจังหวัด 2. รางวัลผู้ปฏิบัติอาชีพทางการศึกษา รับเข็มครูสุภาดุสติ ประจำปี พ.ศ. 2560 ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพครู	นางจินตนา วงษ์ สุนทร ศิษย์เก่าสาขาวิชา ภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	16 มกราคม 2561	1.สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูสุภา
9	รางวัลผู้ปฏิบัติอาชีพทางการศึกษา รับเข็ม ครูสุภาดุสติ ประจำปี พ.ศ. 2560 ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา อื่นๆ (ศึกษานิเทศก์)	นางธัญธรณ์ สวโรจน์เตโชกิจ ศิษย์เก่าจากสาขา การบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	16 มกราคม 2561	ครูสุภา
10	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 2000 บาท การแข่งขันสัปดาห์กลอนสด ระดับอุดมศึกษา(ระดับชาติ) ในงาน "ราชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ วันดอกไม้บาน" ครั้งที่ 17	นายอรรถพล โสตะ พรหมณ์ นายนันท์วัฒน์ ทองดี นายประทีน สวาครี นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทย	10 กุมภาพันธ์ 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลภาคตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
11	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 1500 บาท การแข่งขันสัปดาห์กลอนสด ระดับอุดมศึกษา(ระดับชาติ) ในงาน "ราชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ วันดอกไม้บาน" ครั้งที่ 17	นายชินกร แสงเงิน ยอด นางสาวณัฐวราภรณ์ อุดมไชย นาย ธนาวัฒน์ ชนะมาร นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทย	10 กุมภาพันธ์ 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลภาคตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
12	เหรียญทอง กีฬาลีลาศ Latin American Class E Single Dance (Jive) การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรีเกมส์”	นางสาวรังสิณี การะ เกตุ สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 1 นางสาวปรียา รัตน์ ศรีโสภณ สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 2	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
13	เหรียญทอง กีฬาลีลาศ Standard Class E-Beginner [Tango] และ 2. เหรียญทอง กีฬาลีลาศ Standard Class E Single Dance (Tango) การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรีเกมส์”	นายอำพล หอมทอง สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 3	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
14	เหรียญทอง กีฬาลีลาศ Standard Class E Single Dance (Quickstep) การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรีเกมส์”	นายภัทรารุช โพพัน ทะราช นางสาวปณิตชนิต พนมไพโร สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 4	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี



ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
15	เหรียญเงิน กีฬาเพาะกาย พิฒเนสชาย รุ่น ทั่วไป การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรี เกมส์”	นายณฤเทพ ทวะชาลี สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 3	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
16	เหรียญเงิน กีฬามวยไทย สมัครเล่น แบนตั้มเวท นน. เกิน 51 ไม่เกิน 54 กก. - หญิง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรี เกมส์”	นางสาวปาน เนตร แก้วอมร สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 3	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
17	เหรียญเงินกีฬามวยสากล สมัครเล่น ไลท์ เวท - หญิง น้ำหนักเกิน 57 กก. แต่ไม่ เกิน 60 กก การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคล ธัญบุรีเกมส์”	นางสาวณัฐมน ตรีสาต สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 2	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
18	เหรียญเงิน กีฬาลีลาศ Latin American Class E-Beginner (Cha Cha Cha) การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรี เกมส์”	นายสนธยา ชาติ ชำนาญ สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 2 นางสาวยล ดา เปลี่ยนภู สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 3	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
19	เหรียญทองแดง กีฬาเซปักตะกร้อ หญิงคู่ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคลธัญบุรีเกมส์”	นางสาวณัฐริกา บา อินทร์ นางสาวจิตรา ทองแดง นางสาวเจนจิ	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี



ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
		รา เข็มขำ สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 2		
20	เหรียญทองแดง กีฬามวยสากลสมัครเล่น มิตเดิลเวท - ชาย น้ำหนักเกิน 69 กก. แต่ ไม่เกิน 75 กก. ชายการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคัลธัญบุรีเกมส์”	นายเกียรติศักดิ์ ผล ชม สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 2	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคัลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
21	เหรียญทองแดง กีฬายูโด รุ่นน้ำหนักเกิน 42 กก. แต่ไม่เกิน 45 กก. บุคคลหญิง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคัลธัญบุรีเกมส์”	นางสาวรังสิณี การะ เกตุ สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 1	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคัลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
22	เหรียญทองแดง กีฬายูโด ท่าทุ่มมาตรฐาน (Nage-NO-Kata) - ชาย การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคัลธัญบุรีเกมส์”	นายอัฐวุฒิ สารพิมพ์ สาขาการศึกษา ปฐมวัย ชั้นปีที่ 3 นายศราวุธ เมาะ ราชี สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 2	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคัลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
23	เหรียญทองแดง กีฬาลีลาศ Latin American Class E Single Dance (Samba) การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคัล ธัญบุรีเกมส์”	นายจิรากร หลาว ทอง สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 3 นางสาวเหมือน แพร สัตตะพันธ์ สาขาวิทยาศาสตร์	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคัลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี



ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
		การกีฬา ชั้นปีที่ 4		
24	เหรียญทองแดง กีฬาลีลาศ Latin American Class E-Beginner (Cha Cha Cha) การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชชมงคลธัญบุรีเกมส์”	นายวีระพงษ์ บัวหัน นางสาวกาญจนา พร หล่อแสง สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 2	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
25	เหรียญทองแดง กีฬาลีลาศ Standard Class E- Beginner [Tango] การแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชชมงคลธัญบุรีเกมส์”	นายปฏิพล ตีอ่อน นางสาวอารียา แดง นาเพียง สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา ชั้นปีที่ 1	20 - 31 มกราคม 2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี
26	ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยแบบ บรรยายด้านดุริยางคศิลป์ ในระดับดีเด่น ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 2	อาจารย์อิสริย์ ฉาย แก้ว และคณะ อาจารย์วิทยาลัย นาฏศิลป์กาฬสินธุ์ ศิษย์เก่าจากสาขา การบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	9 พฤษภาคม 2561	โรงแรมมิลราเคิล แกรนด์ กรุงเทพมหานคร
27	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด เรียงความชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ในหัวข้อ “การประเมินทรัพยากรสินมีความสำคัญ อย่างไร”	นางสาวช่อผกา บุญ ประกอบ นิสิตชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย	15 พฤษภาคม 2561	มูลนิธิประเมินค่าทรัพย์สิน แห่งประเทศไทย (องค์กร สาธารณประโยชน์)



ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้รางวัล
28	โล่ เข็มที่ระลึกและเกียรติบัตร ชนะเลิศ เหรียญทองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดกลางด้าน วิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Awards) ครั้งที่ 7 ระดับชาติ	นายสัญญาพงศ์ ดี บุญมี ณ ชุมแพ ศิษย์เก่าคณะ ศึกษาศาสตร์		จังหวัดนครนายก
29	เข้ารับพระราชทานรางวัลเด็กและเยาวชน ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2561 สาขา อาชีพ มอบรางวัลโดยพลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	นายธนชัย ไชย ปัญญา นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสังคม ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	20 กันยายน 2561	ห้องแกรนด์ไดมอนด์ บอล รูม อาคารอิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

(7) แผนการปรับปรุงหรือควบรวมหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นหลักสูตร 4 ปี ตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ และปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 ยังเหลือกำลังดำเนินการเพียง 1 หลักสูตร คือ
หลักสูตร กศ.ด.นิเทศการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปีการศึกษา
2558

