



รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
ค่านิยม	1
สมรรถนะหลักของหน่วยงาน	2
ยุทธศาสตร์	2
นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน	2
จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	5
ข้อมูลผลการดำเนินงานโดยรวม	5
ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ หรือพันธกิจหลัก หรือคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	10
ส่วนที่ 3 นวัตกรรมของผู้บริหาร.....	16
นวัตกรรมของผู้บริหาร (การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์).....	17
การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินที่ผ่านมา	17
ประเด็นอื่น ๆ	19
- กรณี คณะที่จัดการเรียนการสอน	
แนวทางการขับเคลื่อนการวิจัยของคณะ	19
แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	19
นโยบายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	19
นโยบายการรับนิสิต	19
นโยบายการลดพลังงานและการบริหารจัดการขยะ	20
แผนการปรับปรุงหรือควมรวมหลักสูตร	20
ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรมประจำปี.....	21

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

1.1) วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มี**ความเป็นเลิศ**ด้านการศึกษาในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. ความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับชาติ หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิต มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถ ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และได้รับการจัดอันดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก ทุกหลักสูตร

2. เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

1.2) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม
2. ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

1.3) ค่านิยม

GROWTH

G = Goals

การมีเป้าหมายในการทำงาน การทำงานแบบมุ่งเป้า

KPI - ผลลัพธ์ของงาน (Outcome)

R = Responsibility

ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียดยรอบคอบ ความโปร่งใส

KPI - กระบวนการทำงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย (Process)

O = Originality

ริเริ่มสร้างสรรค์

KPI - ผลการทำงาน (Output)

W = Wisdom

ปัญญา การสังสรรค์ความรู้ความเชี่ยวชาญพัฒนาวิชาชีพตนเอง และพัฒนาสังคม

KPI - ตัวของบุคลากร (Input) กระบวนการทำงาน (Process)

T = Teamwork

การทำงานเป็นทีมอันหนึ่งอันเดียว ความเชื่อใจ

KPI - กระบวนการทำงาน (Process) และผลลัพธ์ของงาน

(Outcome)

H = Happiness

องค์กรแห่งความสุขมีความสุขในการทำงาน มีสุขภาวะที่ดี (กาย จิตใจ
สังคม) มีจิตบริการที่ดี (Service Mind)

KPI – ตัวบ่งชี้การ (Input) และผลการปฏิบัติงาน (Output)

1.4) สมรรถนะหลักของหน่วยงาน

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.5) ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7** พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม

1.6) นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน

เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6.1 คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 6.2 คณะมีการส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 7 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสິงแวดล้อม

1.7) จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คณะผู้บริหารและผู้บริหารหลักสูตรมีแนวทางและการกำกับติดตามให้การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. อย่างชัดเจน และดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยจะมีการอัปเดตข้อมูล ทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถใช้งานได้ 3. ศูนย์ความเป็นเลิศช่วยส่งเสริมศักยภาพของคณะได้ 4. วิสัยทัศน์ในเล่มแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2561 – 2565 มีความชัดเจน มีคำอธิบายวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ทำให้คณะมีแนวทางพัฒนาคณะอย่างมีทิศทางภายใต้ระยะเวลาของแผน	1. การพัฒนาให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่คณะกำหนดไว้ได้ 2. การให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นิสิตของคณะ ยังไม่มีการนำข้อมูลทั้งสองส่วนมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล 3. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่ครอบคลุมการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ เนื่องจากในผลการดำเนินงาน ยังไม่ระบุด้วยรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>4. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่รายงานมีเฉพาะของอาจารย์เท่านั้น</p> <p>5. การกำกับติดตามกิจกรรมย่อยในโครงการใหญ่ หรือแผนการบริการวิชาการ</p> <p>6. การรับรองรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>7. องค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ทางการเงินยังไม่ครบถ้วน</p> <p>8. องค์ประกอบของความเป็นแผนทรัพยากรมนุษย์ (HRM PLAN) และแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRD PLAN) ยังไม่ครบถ้วน</p> <p>9. แม้คณะจะมีการจัดการความรู้และพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) แต่องค์ประกอบของความเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่นำเสนอยังไม่ครบถ้วน</p> <p>10. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องของกรรมการประจำคณะ ยังไม่ได้จำแนก (Clarified) ข้อเสนอแนะในลักษณะรายหลักสูตร ทำให้ขาดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติของแต่ละหลักสูตร</p> <p>11. การระบุงบจ่ายเสี่ยงของคณะที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและต้องดำเนินการให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมยังไม่ชัดเจนมากนัก.....</p>
โอกาส	ผลกระทบ
<p>1. รัฐบาลได้กำหนดนโยบายทางการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>2. อัตราครูเกษียณอายุของประเทศไทยอัตราสูง</p> <p>3. รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ชัดเจน</p> <p>4. รัฐบาลมีนโยบายให้ผลิตครูในระบบปิด และพัฒนาครู</p>	<p>1. รัฐบาลได้กำหนดนโยบายทางการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>2. อัตราครูเกษียณอายุของประเทศไทยอัตราสูง</p> <p>3. รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ชัดเจน</p> <p>4. รัฐบาลมีนโยบายให้ผลิตครูในระบบปิด และพัฒนาครู</p>

ส่วนที่ 2

ข้อมูลผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.1) ข้อมูลผลการดำเนินงานโดยรวม

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี 2562			
	2559	2560	2561	2562
1) ด้านการเรียนการสอน	0			
1.1) หลักสูตร	25	25	24	24
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น	25	25	24	24
1.1.1.1) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	9	9	9	9
1.1.1.2) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	9	9	8	8
1.1.1.3) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	7	7	7	7
1.1.2) ผลประเมินหลักสูตร	2.84	3.24	3.29	3.45
1.1.2.1) จำนวนหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	2	0	0	1
1.1.2.2) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านระดับดีขึ้นไป (3.01 ขึ้นไป)	16	19	21	23
1.2) นิสิต	ปกศ.58	ปกศ.59	ปกศ.60	ปกศ.61
1.2.1) จำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิต	1,155	1,225	1,150	965
1.2.1) จำนวนนิสิตใหม่	1,549	854	732	719
1.2.2) จำนวนนิสิตรวม	4,196	3,586	2,924	3,412
1.2.3) จำนวนนิสิตจบ	607	657	608	615
1.2.4) จำนวนนิสิตต่างชาติ (รวม)	1	13	11	2
1.2.4.1) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาตรี	-	8	9	1
1.2.4.2) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาโท	1	3	2	-
1.2.4.3) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาเอก	-	2	-	1
1.2.5) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล (รวม)	39	47	42	47
1.2.5.1) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับอำเภอ/จังหวัด	6	10	0	0

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี 2562			
	2559	2560	2561	2562
1.2.5.2) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับภูมิภาค	-	6	0	0
1.2.5.3) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ	33	30	42	47
1.2.4.4) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับนานาชาติ	-	-	0	0
1.4) จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	-	26.24 : 1	24.22 : 1	25.74
1.5) ร้อยละการมีงานทำของนิสิตระดับปริญญาตรี	98.78	89.54	85.37	90.34
1.6) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของคุณะ	90.60	90.80	91.80	89.40
1.7) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งสิ้น (คน)	1,005	901	340	710
1.7.1) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา	209	214	434	373
1.7.2) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาค้างจบ (ไม่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด)	23	463	296	204
1.8) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาโท	208	189	123	102
1.8.1) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ ของนิสิต ป.โท	208	189	123	102
1.8.2) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ ของนิสิต ป.โท	-	-	-	-
1.8.3) ร้อยละผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ของนิสิต ป.โท	49.35	62.65	37.88	92.72
1.9) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาเอก	58	39	43	52
1.9.1) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ ของนิสิต ป.เอก	21	24	42	52
1.9.2) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ ของนิสิต ป.เอก	37	15	1	0
1.9.3) ร้อยละผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ของนิสิต ป.เอก	65.17	94.36	76.89	100.00
1.10) จำนวนรางวัลที่นิสิตของหน่วยงานได้รับรางวัล	17	30	23	30
1.11) จำนวนนิสิตของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	39	47	42	47
1.12) จำนวนศิษย์เก่าของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	3	3	5	5
2) ด้านการวิจัย	ปกศ.58	ปกศ.59	ปกศ.60	ปกศ.61

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี 2562			
	2559	2560	2561	2562
2.1) จำนวนโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	34	14	32	30
2.2) จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ	26	6	3	3
2.3) ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด	20.77	31.87	63.29	60.00
2.4) เงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ทั้งหมดของหน่วยงาน	3,661,500	3,860,000	1,816,000	555,000
2.4.1) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในหน่วยงาน (คณะ)	1,461,500	200,000	682,000	909,000
2.4.2) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัย	300,000	n/a	50,000	0
2.4.3) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย	2,200,00	4,060,000	1,084,000	877,000
2.5) สัดส่วนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ (บาท/คน)	41,574.85	42,417.58	23,432.26	6,809.82
2.6) จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ชุมชน	-	1	1	1
2.7) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดของหน่วยงาน	25	28	28	26
2.7.1) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ	7	6	21	26
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1	-	5	19	17
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2	-	1	3	9
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติในรูปแบบอื่น	-	-	1	-
2.7.2) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	18	17	3	4
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thomson Reuters (IS) ที่มีค่า Impact factor	-	-	-	-
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thomson Reuters (ISI) ที่ไม่มีค่า Impact factor	-	-	3	2
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1 (ไม่นับซ้ำกับ ISI)	-	-	-	-
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q2-Q4 (ไม่นับซ้ำกับ ISI)	-	-	-	-
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ในรูปแบบอื่น	-	-	2	1

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี 2562			
	2559	2560	2561	2562
2.8) จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
2.9) จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	2	4	0	0
2.10) จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-
2.11) จำนวนตำราหรือหนังสืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	2	2	1	1
2.12) จำนวนตำราหรือหนังสืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	1	
3) ด้านการบริการวิชาการ	งปม. 59	งปม 60	งปม.61	งปม.62
3.1) จำนวนโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนของหน่วยงาน	1	1	1	2
3.2) จำนวนโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนตามนโยบายมหาวิทยาลัย	3	1	5	1
3.3) รายได้ที่เกิดจากให้บริการวิชาการ	9	9	171,800	2,212,720
3.4) อื่นๆ	-	-	-	
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	งปม. 59	งปม 60	งปม.61	งปม.62
4.1) จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงาน	6	5	5	5
4.2) จำนวนโครงการหนึ่งคณะหนึ่งศิลปวัฒนธรรมตามนโยบายมหาวิทยาลัย	1	1	1	1
4.3) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	1	1
4.4) อื่นๆ	-	-		
5) ด้านการบริหารจัดการ	งปม. 59	งปม 60	งปม.61	งปม.62
5.1) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น (บาท)	67,080,70	43,805,50	39,845,48	43,296,64
	0	0	0	0
5.1.1) จำนวนงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	17,335,50	12,988,50	9,223,280	11,185,940

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี 2562			
	2559	2560	2561	2562
	0	0		
5.1.2) จำนวนงบประมาณเงินรายได้ (บาท)	49,745,20	30,817,00	30,622,20	32,110,70
	0	0	0	0
5.2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (เงินแผ่นดิน) ทั้งสิ้น	16,949,24	96.67	100	100
	2			
5.2.1) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ในภาพรวม	99.67	96.67	100	100
5.2.2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบลงทุน	100.00	-	-	100
5.3) จำนวนเงินสะสมของงบประมาณเงินรายได้ ในปีงบประมาณทั้งสิ้น(บาท)	66,503,930.8	69,355,504.	65,591,00	72,065,89
	5	04	4.04	3.99
5.4) จำนวนบุคลากรของหน่วยงาน ทั้งสิ้น (คน)	148	138	126	130
5.4.1) จำนวนอาจารย์ของหน่วยงานทั้งสิ้น (คน)	94	91	81	83
5.4.1.1) คุณวุฒิของอาจารย์	94	91	81	85
(1) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี (คน)	-	-	1	1
(2) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท (คน)	33	34	27	31
(3) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (คน)	61	57	53	51
(4) ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	63.39	62.64	65.43	61.45
(5) จำนวนอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ (คน)	7	7	3	4
5.4.1.2) ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	45	40	34	38
(1) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	45	40	34	38
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. (คน)	26	26	22	25
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. (คน)	19	14	12	13
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ศ. (คน)	-	-	-	-

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี 2562			
	2559	2560	2561	2562
(2) จำนวนอาจารย์ที่อยู่ในเกณฑ์ต้องยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ(คน)	19	17	23	50
(3) จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ(คน)	5	7	18	15
(4) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	50.27	43.96	41.98	44.70
5.4.2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (คน)	54	47	45	45
5.4.3) รางวัล	16	18	12	1
5.4.3.1) จำนวนรางวัลที่ได้รับ (รางวัล)	5	7	8	1
5.4.3.2) จำนวนอาจารย์/บุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล (คน)	11	11	12	1
6) ผลการดำเนินงานโดยรวม				
6.1) คะแนนผลประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ	4.54	4.47	4.73	4.37
6.2) คะแนนผลประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	4.5974	4.3591	4.5636	3.4568
6.2.1) จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ	35	50	39	39
6.2.2) จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลตามเป้าหมาย	27	35	27	18
6.3) ผลการตรวจสอบประจำปี โดยสำนักตรวจสอบภายใน	ข้อเสนอแนะ ๖ 3 ข้อ	ข้อเสนอแนะ ๖ 7 ข้อ	ข้อเสนอแนะ ๖ 1 ข้อ	ข้อเสนอแนะ ๖ 1 ข้อ

หมายเหตุ : *ปกศ. หมายถึง ปีการศึกษา (ข้อมูลที่ใช้รายงาน คือ ข้อมูลปีการศึกษา)

*งปม. หมายถึง ปีงบประมาณ (ข้อมูลที่ใช้รายงาน คือ ข้อมูลปีงบประมาณ)

2.2) ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
				ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1)	จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ		25.00		4.8674	1.0844
	1.1) คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ		25.00		4.8674	1.0844

1.1.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของหลักสูตรที่มีคะแนนผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้น (3.01)	2.28	100.00	5.0000	0.1140
1.1.2) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ	2.27	5.00	5.0000	0.1135
1.1.3) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติการกับสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ	2.27	95.83	4.1667	0.0946
1.1.4) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอน (Non Degree)	2.27	0.00	0.0000	0.0000
1.1.5) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2.27	88.66	3.6598	0.0831
1.1.6) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี-โท-เอก) (ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต)	2.27	4.47	4.8800	0.1108
1.1.7) (มหาวิทยาลัย/คณะ) ร้อยละของนิสิต(ป.ตรี-โท-เอก)ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มีคะแนนผลการทดสอบ ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (MSU English Exit	2.27	63.54	5.0000	0.1135
1.1.8) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของนิสิต(ป.ตรี) ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะด้าน IT ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า ก่อนสำเร็จการศึกษา มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (IT Exit-Exam)	2.27	91.57	5.0000	0.1135
1.1.9) (คณะ-หน่วยงาน) รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด (ระดับปริญญาตรี)	2.27	1.00	5.0000	0.1135
1.1.10) (คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์ของนิสิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2.28	5	5.0000	0.1140

	1.1.11) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนรางวัลที่ผลิตและ/หรือ ศิษย์เก่าได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และ/หรือได้รับรางวัล ใน ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	2.28	23.00	5.0000	0.1140
2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ		20.00		3.8557	0.7711
2.1) คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อ นำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการ วิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ		20.00		3.8557	0.7711
	2.1.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของอาจารย์ ที่มีความร่วมมือกับศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยของ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (สำหรับคณะที่จัดการเรียนการสอน)	2.85	0.00	0.0000	0.0000
	2.1.2) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนโครงการวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างคุณค่าทางวิชาการหรือสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือ สังคม	2.85	1.00	5.0000	0.1425
	2.1.3) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนโครงการวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา	2.85	1.00	5.0000	0.1425
	2.1.4) (คณะ-หน่วยงาน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) สัดส่วนจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.85	7,090.91	1.9697	0.0561
	2.1.5) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) จำนวนนวัตกรรมที่ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชน หรือสังคม	2.85	3.00	5.0000	0.1425
	2.1.6) (มหาวิทยาลัย กรณีที่ 1 คณะหน่วยงานไม่ได้รับ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านนวัตกรรม) ร้อยละของรายรับ ที่เกิดจากนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหน่วยงานภาครัฐหรือ เอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	2.85	144,430.00	5.0000	0.1425
	2.1.7) (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ร้อยละ คุณภาพของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	2.90	67.64	5.0000	0.1450
3) การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		10.00		2.2652	0.3265

3.1) คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ		10.00		2.2652	0.3265
	3.1.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ	5.00	5	5.0000	0.2500
	3.1.2) (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) สัดส่วนจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	5.00	2,448.48	1.5303	0.0765
4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ		10.00		5.0000	0.5000
4.1) คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น		10.00		5.0000	0.5000
	4.1.1) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปะวัฒนธรรม	3.34	1.00	5.0000	0.1670
	4.1.2) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนผลงาน/โครงการที่ส่งเสริมการสร้างคุณค่าทางวิชาการให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	3.33	1.00	5.0000	0.1665
	4.1.3) (คณะ-หน่วยงาน) จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชน	3.33	7.00	5.0000	0.1665
5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล		20.00		3.9448	0.9590
5.1) คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		14.00		4.2068	0.6590
	5.1.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	2.00	5	5.0000	0.1000
	5.1.2) (คณะ-หน่วยงาน) ผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่า 4.25	2.00	4.67	5.0000	0.1000
	5.1.3) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละความสำเร็จของการรับนิสิตตามแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 (ระดับปริญญาตรี)	2.00	93.10	5.0000	0.1000
	5.1.4) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละความสำเร็จของการรับนิสิตตามแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 (ระดับบัณฑิตศึกษา)	2.00	44.76	4.4762	0.0895

	5.1.5) (คณะ-หน่วยงาน กรณีที่มีรายได้) ระดับความสำเร็จ ในการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย	2.00	3.5	3.5000	0.0700
	5.1.6) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละการบริหาร งบประมาณรายจ่ายภาพรวม	2.00	99.86	4.9714	0.0994
	5.1.7) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละการบริหาร งบประมาณรายจ่ายลงทุน (งบแผ่นดิน)	2.00	100.00	5.0000	0.1000
	5.2) คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนา บุคลากร	4.00		5.0000	0.2000
	5.2.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของอาจารย์ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.00	48.48	5.0000	0.1000
	5.2.2) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละของอาจารย์ ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	2.00	26.42	5.0000	0.1000
	5.3) มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ	2.00		0.0000	0.1000
	5.3.1) (คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	2.00	5	5.0000	0.1000
	6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะ ศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	5.00		5.0000	0.2500
	6.1) คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกัน คุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน	3.00		5.0000	0.1500
	6.1.1) (คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการ ยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล	1.50	5	5.0000	0.0750
	6.1.2) (มหาวิทยาลัย/คณะหน่วยงาน) มหาวิทยาลัยได้รับ การจัดอันดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1.50	6.00	5.0000	0.0750
	6.2) คณะมีการส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียน การสอนและการวิจัย	2.00		5.0000	0.1000

	6.2.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการจัดการศึกษานานาชาติ และมีโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการศึกษานานาชาติ	2.00	5	5.0000	0.1000
7) พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม		5.00		3.5000	0.1750
	7.1) คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม	5.00		3.5000	0.1750
	7.1.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	2.50	2.5	2.5000	0.0625
	7.1.2) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการบริหารขยะ	2.50	4.5	4.5000	0.1125
8) ตัวชี้วัดที่มีความโดดเด่นสะท้อนอัตลักษณ์		5.00		5.0000	0.2500
	8.1) พัฒนาจุดเน้นหรือจุดเด่นที่สะท้อนอัตลักษณ์ของหน่วยงาน	5.00		5.0000	0.2500
	8.1.1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ผลิตบูรณาการความรู้สู่ชุมชน	5.00	20.00	5.0000	0.2500
รวม 39 ตัวชี้วัด		100.00			4.3160



ส่วนที่ 3

1. นวัตกรรมของผู้บริหาร (การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์)

1. ทบทวนแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนาคณะให้สอดคล้องกับทิศทาง นโยบายของมหาวิทยาลัยและสามารถนำมาปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้อย่างแท้จริง
2. สนับสนุนทุนในการผลิตผลงานวิชาการ หนังสือ ตำรา ให้กับบุคลากร เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2562 มีบุคลากรผลิตตำราและนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน และอยู่ในกระบวนการการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 15 ท่าน
3. โครงการกิจกรรมส่งเสริมเป็นครูแก่นิสิต โดยสนับสนุนให้นิสิตได้ไปเรียนรู้ในสถานศึกษาจริงตั้งแต่ปีแรก จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตชั้นปีต่าง ๆ เพื่อส่งเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเป็นครูมืออาชีพ (เหมือนนักศึกษาแพทย์ที่ไปเรียนรู้ในโรงพยาบาลตั้งแต่เรียนในปีแรก)
4. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ให้มีสภาพที่พร้อมใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ในคณะอย่างแท้จริง
5. สนับสนุนกิจกรรมที่นิสิต เพื่อสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะและอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย
6. จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและให้บริการบุคลากรและบุคคลภายนอก
7. มีการขับเคลื่อนขบวนการปรับปรุงหลักสูตรของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8. มีการนำขบวนการจัดการความรู้มาใช้ในการบริหารงานและการพัฒนาหลักสูตรของคณะ และจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เป็นประจำทุกปี
9. มีศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้บริการวิชาการแก่นิสิตและชุมชนและเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ
10. มีศูนย์ปฏิบัติการทางจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา เพื่อให้บริการนิสิตและบุคคลภายนอกและเป็นศูนย์เพื่อฝึกทักษะให้กับนิสิตสาขาวิชาจิตวิทยา
11. ดำเนินการโครงการคูปองพัฒนาครูตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามความต้องการของครู ให้ครูมีทักษะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น
12. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผู้บริหารมีนโยบายการบริหารจัดการงบประมาณลงไปยังหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตมากยิ่งขึ้น และลดรายจ่ายที่เป็นงบประจำ อาทิ เช่น การไม่จ้างบุคลากรเพิ่มในกรณีที่มาออก และลดรายจ่ายในงบประมาณบางส่วนที่ไม่จำเป็น เป็นต้น
13. พันฟูความร่วมมือกับส่วนราชการทางการศึกษา เช่น เขตพื้นที่การศึกษาและเทศบาล เป็นต้น เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ตัวอย่าง เขตพื้นที่จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดมหาสารคาม เทศบาลจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น เป็นต้น
14. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในกำกับของคณะ จึงทำให้นิสิตและบุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาทางด้านการสอนและการทำวิจัย โดยคณะมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรของคณะต้องดำเนินงานเพื่อช่วยผลักดันให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีชื่อเสียงและคุณภาพมากยิ่งขึ้น
15. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานิสิตครูหลักสูตร 4 ปี ด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ที่กำหนด

16. คณะมีการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี ให้เป็นหลักสูตร 4 ปีครบทุกหลักสูตร พร้อมทั้งปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดของคณะให้เป็นหลักสูตรตามเกณฑ์หลักสูตรปี 2558

2. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินที่ผ่านมา

ควรมีการจัด Workshop ผู้บริหารคณะฯ ที่รับผิดชอบเพื่อจัดทำ Mind Map หาโจทย์ร่วมกัน ดังนี้

ประเด็นข้อเสนอแนะจากการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2561)	ลักษณะการดำเนินงาน/ปฏิบัติ	ระบุชื่อเอกสาร/หลักฐานประกอบ
1. ด้านการสอน		
1.1 การจัดการหลักสูตรร่วมกันเป็นสหสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ชีวภาพ, วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, Environmental Health And Agriculture เป็นต้น	1.1 คณะมีหลักสูตรร่วมผลิตกับคณะวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น หลักสูตรร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณะสารสนเทศ เป็นต้น	เอกสาร หมายเลข 1.1-1
1.2 ทุกหลักสูตรควรมีการเตรียมการพัฒนาร่วมกันแบบ View Survival	1.2 คณะมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2563 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 2 หลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด คือ หลักสูตร กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย และ กศ.ม. การวิจัยคณิตศาสตร์ เพื่อให้เกิดความหลากหลายและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	เอกสาร หมายเลข 1.2-1
2. ด้านการวิจัย ควรแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอกโดยการบูรณาการเรียน การสอน การวิจัยร่วมกัน ทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อให้เกิดโจทย์วิจัยร่วมกัน เช่น โจทย์วิจัยจากข้อมูลท้องถิ่นในภาคอีสานซึ่งอาจเป็นข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ด้าน Human Environment ของประเทศไทยที่เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพวัฒนธรรม และภูมิปัญญาชาวบ้าน, การแพทย์และสาธารณสุข, โภชนาการ, ปศุสัตว์และการเกษตร	2. ในด้านการวิจัย คณะยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก เพราะยังมีอาจารย์จำนวนน้อยที่สามารถขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก อาจเกิดจากปัจจัยภาระงานสอน และยังขาดประสบการณ์ในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกต่าง ๆ ดังนั้น ผู้บริหารจึงมีนโยบายให้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ที่จะสามารถไปขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกต่าง ๆ ได้	เอกสาร หมายเลข 2.1-1
3. ด้านการบริหารจัดการ		
3.1 ควรประเมินระดับภาวะผู้นำของตนเองในระดับ (Basic-Advance-Proactive-	3.1 ผู้บริหารของคณะมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการบริหารให้คณะ	เอกสาร หมายเลข 3.1-1

ประเด็นข้อเสนอแนะจากการประเมิน ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2561)	ลักษณะการดำเนินงาน/ปฏิบัติ	ระบุชื่อเอกสาร/หลักฐาน ประกอบ
Professional) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับภาวะ ผู้นำอย่างก้าวกระโดด	และโรงเรียนสาธิต (ที่อยู่ในกำกับ) มีการ พัฒนาอย่างก้าวกระโดด และสามารถ ทัดเทียมกับคู่แข่งชั้นในยุคที่มีคู่แข่งจำนวน มากและมีผู้เรียนที่น้อยลง จะเห็นได้จาก จำนวนผู้เรียนที่สนใจที่จะศึกษาต่อในคณะ ศึกษาศาสตร์ยังมีจำนวนมากถือได้ว่าเป็น คณะยอดนิยมของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
<p>3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนา ต่อไป</p> <p>1. เรื่องขยะเป็นเรื่องสำคัญที่กำหนดในระดับ คณะและระดับมหาวิทยาลัยบ้างแล้วแต่ยังขาด การเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ เนื่องจากเรื่อง ขยะมีความสำคัญและเป็นวาระแห่งชาติและ นานาชาติ (SDGs) จึงเห็นสมควรทำเป็นข้อมูล วิจัยด้วยเพื่อหาแนวทางการจัดการตามบริบทของ แต่ละสถาบันแลของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวมที่เชื่อมโยงกับพื้นที่ชุมชนรอบ มหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดเป็นโจทย์วิจัยร่วมกันและ หาแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและจัดทำเป็น ข้อมูลรวม (Big Data) ของ มมส. โครงการนี้จะ เป็นนวัตกรรมแบบ MSU Model ที่มีประโยชน์ ทางวิชาการและการบริหารจัดการซึ่งจะนำไปสู่ ประเด็นในข้อ 2 และ 3</p> <p>2. ควรจัดลำดับความสำคัญและจัดสรร งบประมาณทั้งจากภายในและจากภายนอกเพื่อ สนับสนุนการศึกษาและการวิจัยในเบื้องต้นเพื่อให้ ได้ข้อมูลที่จะดำเนินการต่อไปใน Scale ที่ใหญ่ขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของบุคลากรและ ของคณะต่าง ๆ ให้สามารถพัฒนาก้าวหน้าต่อไป ได้ตามเป้าหมาย</p>	<p>3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนา ต่อไปนี้</p> <p>1. การจัดการขยะมูลฝอยของคณะ ศึกษาศาสตร์ คณะมีการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในการคัดแยก ขยะมูลฝอย และในปีที่ผ่านมาคณะมีการจัด โครงการขยะแลกของ เพื่อรณรงค์ให้นิสิต และบุคลากรคัดแยกขยะและสามารถสร้าง มูลค่านำมาแลกของกินของใช้ และเป็นการ สร้างจิตสำนึกในการทิ้งขยะเพื่อลดมลภาวะ ทางสิ่งแวดล้อมอีกด้วย</p> <p>2. คณะมีนโยบายการบริหารงบประมาณ ที่เน้นจัดสรรไปให้หลักสูตรสาขาวิชาเพื่อ สนับสนุนการศึกษาและการพัฒนานิสิตใน สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตาม คุณลักษณะของนิสิตในยุค 4.0 และมีการ จัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย ผลิตตำรา รวมทั้งพัฒนาวารสารของคณะให้อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เป็นต้น</p>	<p>เอกสาร หมายเลข 3.2-1</p> <p>เอกสาร หมายเลข 3.2-2</p>
2. ควรมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการที่รองรับ วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน และนำไปสู่การพัฒนา/ การแก้ไขปัญหาที่เป็นรูปธรรม	2. คณะมีศูนย์ Excellent center และ ศูนย์บริการวิชาการฯ พร้อมทั้ง โรงเรียน สาธิตทั้ง 2 แห่ง เพื่อให้มีการพัฒนาทั้งด้าน การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ	เอกสาร หมายเลข 2.1-1-1

ประเด็นข้อเสนอแนะจากการประเมิน ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2561)	ลักษณะการดำเนินงาน/ปฏิบัติ	ระบุชื่อเอกสาร/หลักฐาน ประกอบ
	วิชาการสู่ชุมชน พร้อมทั้งเป็นแหล่งฝึกการ สอนให้กับนิสิต เพื่อแก้ปัญหาในการเรียน การสอนและวิจัยอย่างเห็นผล	
3. ควรสร้างผลงานที่โดดเด่นของคณะ/หน่วยงาน และนำไปสู่การแสวงหารายได้จากผลงานเหล่านั้น อย่างจริงจัง	3. คณะมีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นและ เป็นหน่วยฝึกอบรมของโครงคูปองครูให้กับ หน่วยงาน สพฐ. เพื่อแสวงหารายได้ให้กับ คณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	เอกสาร หมายเลข 3.1-1-1
4. ควรบูรณาการหลักสูตรความร่วมมือระหว่าง คณะให้มากขึ้น	4. คณะมีหลักสูตรร่วมผลิตกับคณะใน มหาวิทยาลัย จำนวน 6 หลักสูตร	เอกสาร หมายเลข 4.1-1-1
5. ดำเนินการขับเคลื่อนคลินิกวิจัยให้เป็นที่ ยอมรับและขยายผลให้กว้างขวางมากขึ้น	5. คณะมีการขับเคลื่อนคลินิกวิจัยและ บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะเห็นได้ จากการจัดโครงการคลินิกวิจัยเคลื่อนที่เป็น ประจำทุกปี เพื่อออกไปให้ความรู้ด้านวิจัย กับบุคลากรในจังหวัดต่าง ๆ รวมถึงประเทศ เพื่อนบ้านอีกด้วย	เอกสาร หมายเลข 5.1-1-1
6. ควรสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่า ผ่านการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่าอย่าง ต่อเนื่องให้เห็นเป็นรูปธรรม	6. คณะมีเครือข่ายศิษย์เก่าและ คณะกรรมการศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งมี การทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง อาทิ การเปิดสำนักงานศิษย์เก่าฯ และการเข้า ร่วมของศิษย์เก่าฯ ในเวทีต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เป็นต้น	เอกสาร หมายเลข 6.1-1-1

3. ประเด็นอื่น ๆ ประกอบด้วย

(1) แนวทางการขับเคลื่อนการวิจัยของคณะ

- 1.1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณในการให้ทุนวิจัยกับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 1.2. คณะมีการจัดสรรงบประมาณให้ทุนการผลิตตำราและหนังสือเป็นประจำทุกปี
- 1.3. คณะมีการพัฒนาวารสารของคณะเพื่อรองรับการตีพิมพ์ของนิสิต บุคลากร และผู้สนใจภายนอก ซึ่ง
วารสารปัจจุบันอยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ นานาชาติ ตามลำดับ
- 1.4. คณะมีคลินิกวิจัยและบริการวิชาการฯ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในด้าน ๆ สำหรับบุคลากร นิสิต และ
ผู้สนใจ เข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมาก

(2) แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรปี 2558 ครบทุก
หลักสูตร พร้อมทั้งได้จัดทำหลักสูตรใหม่ ในระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในปี
การศึกษา 2563

(3) นโยบายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น

คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 หลักสูตร เพื่อจัดอบรมและพัฒนาให้กับผู้สนใจ พร้อมทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้คณะเพิ่มอีกช่องทางอีกด้วย

(4) นโยบายการรับนิสิต

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายการรับนิสิตในระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ที่กำหนดและพัฒนา นิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์พร้อมทั้งเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และในระดับบัณฑิตศึกษา คณะก็ได้ดำเนินการเชิงรุก มากยิ่งขึ้นในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการเข้าถึงผู้เรียนโดยใช้ช่องทางของศิษย์เก่าของคณะที่มีในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จึงส่งผลให้ในปีการศึกษา 2562 คณะมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

(5) นโยบายการลดพลังงานและการบริหารจัดการขยะ

คณะมีการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในการคัดแยกขยะมูลฝอย และในปีที่ผ่านมาคณะมีการ จัดโครงการขยะแลกของ เพื่อรณรงค์ให้นิสิตและบุคลากรคัดแยกขยะและสามารถสร้างมูลค่านำมาแลกของกินของใช้ และ เป็นการสร้างจิตสำนึกในการทิ้งขยะเพื่อลดมลภาวะทางสิ่งแวดล้อมอีกด้วย พร้อมทั้งมีการติดป้ายรณรงค์การประหยัด พลังงาน การเปิดลิฟท์ชั้นคู่-คี่ เป็นต้น

(6) การได้รับการจัดอันดับ/การได้รับรางวัล

(ให้หน่วยงานระบุว่า หน่วยงาน มีนิสิตหรือบุคลากรหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือคณะ/หน่วยงานได้รับ ประกาศเกียรติคุณ หรือรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการจัดอันดับจากองค์กรหรือสถาบันที่ได้มาตรฐานและได้รับการ ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ)

ที่	รายการ/ชื่อผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ/ การได้รับรางวัล รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	องค์กรที่ให้ รางวัล
1	อาจารย์ดีเด่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2561	อาจารย์สุดาเรศ ศิริสิทธิ์ธินภาค	ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

(7) แผนการปรับปรุงหรือควบรวมหลักสูตร

คณะมีการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ให้เป็นหลักสูตร 4 ปี ทุกหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรทุก หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ปี 2558 เพื่อจะได้ลดปัญหาเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตร และปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตรที่ไม่มีผู้เรียนและไม่เป็นความต้องการของตลาด เป็นต้น

ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรมประจำปี

กิจกรรม KM 2019



การเตรียมตัวเข้าสู่เกณฑ์ EdPEX



กิจกรรมการประเมินหลักสูตร



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
รองคณบดีทุกฝ่าย
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

สนับสนุนข้อมูล

หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา
เลขานุการภาควิชาทุกภาควิชา
หัวหน้างานทุกงาน

ผู้จัดทำ

นางสาวทิมพร ปัสสาโก
นางสาวภัทรภรณ์ ชนวนคร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

อำนวยการ

นายณัฐพงศ์ นามเทพ

พนักงานอำนวยการ

เผยแพร่

นายสมร เหล็กกล้า

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป